

Конспект занятия средней группы. Лепка: «Угощение для куклы Маши»

Воспитатель Н. А. Шалагинова



Цель: учить детей лепить из пластилина угощения для кукол.

Задачи :

Образовательные:

Закрепить приемы лепки; формировать умение раскатывать жгутик движениями ладоней, закрепить умение соединять элементы способом прижимания.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательность, аккуратность в работе с пластилином, воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Предварительная работа: рассмотреть особенность внешнего вида кондитерских и хлебобулочных изделий, варианты декорирования. Поговорить с детьми о том, из чего делают хлеб, выпечку и сладости.

Материалы и оборудование: пластилин, доска для лепки, влажная тряпочка (на каждого ребенка); кукла Маша, поднос для размещения вылепленных детьми угощений, чайная посуда. Картинки с изображением хлебобулочных изделий, стеки по количеству детей.

Ход занятия:

1. Орг. момент

Воспитатель: Дети, сегодня к нам в гости пришла кукла Маша. Давайте с не поздороваемся.

Дети: Здравствуй кукла Маша.

Воспитатель: Посмотрите на нее, она почему-то грустная? Говорит, что сегодня у ее подружки Даши день рождения, а Маша пообещала испечь угощения для гостей, но совершенно забыла про свое обещание. И теперь ей очень стыдно и грустно, потому что гости скоро все соберутся, а угощений нет.

Воспитатель: А мы с вами можем ей помочь? Как?

Дети: Слепить.

Воспитатель: Как вы думаете, какие обычно угощения подают к чаю?

Дети: торты, пирожное, печенье, конфеты, зефир, булочки, ватрушки.

2. Основная часть

Воспитатель: Дети давайте рассмотрим, какие бывают печенья, пирожные, булочки, торты, крендельки. Посмотрите, какие они красивые! Какой они формы? (круглой, квадратной, овальной). Чем они украшены: различными сердечкам, цветочками, грибочками, семечками и так далее.

(Дети рассматривают иллюстрации с изображением кондитерских изделий)



Воспитатель: Дети, а как можно назвать одним словом все сладости — торты, пирожные, конфеты? (Кондитерские изделия). А печенье, крендельки, баранки, плетёнки? (Хлебные изделия).

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем лепить хлебобулочные изделия — крендельки и плетёнки.

Но сначала разомнем наши пальчики и подготовим руки к работе.

Пальчиковая гимнастика «ПИРОГ»



Тесто ручками помнем,
(сжимаем и разжимаем пальчики)
Пирог сладкий испечем.
(слаживаем ладони обеих рук в виде пирога)
Серединку смажем джемом,
(гладим пальчиками ладонь одной руки)
А верхушку вкусным кремом.
(приподнимаем ладошки выше и выполняем круговые движения)
Воспитатель: А теперь приступим к работе. Какое вы будете лепить угощение?

Дети : Крендельки и плетенки

Воспитатель: Чтобы изготовить кренделек, берем небольшой кусочек пластилина и разминаем его, чтоб он стал пластичным и мягким, затем раскатываем ладошкой, слегка прижимая, на доске длинную и тонкую колбаску, и заворачиваем края как показано на картинке.



Для того чтобы сделать плетенку, берем небольшой кусочек пластилина, разминаем его и скатываем между ладошек столбик затем

кладем на доску и слегка прижимая раскатываем длинную колбаску, складываем колбаску пополам и перекручиваем между собой,

Воспитатель: Как можно украсить получившиеся изделия, что бы придать изделию законченный вид.



Дети: Из белого пластилина сделать семечки.

Ход работы:

Дети самостоятельно берут материал для работы и реализуют свои замыслы. Воспитатель следит за их работой, поощряет самостоятельность, контролирует последовательность выполнения работы.

По окончании лепки, дети выкладывают свои работы на красивые тарелочки.

3.Итог:

Воспитатель: Дети, у вас получились красивые угощения. Маша, а тебе нравятся работы детей?

Кукла Маша: Спасибо, дети. Мне очень понравились ваши угощения и теперь мы все вместе сможем угостить гостей моей подружки! (Дети несут угощения к столу именинницы.)

Воспитатель: Ребята кукле Маше пора идти к гостям. Давайте попрощаемся с ней.

Дети: До свидания!



Рефлексия:

Воспитатель: Вот ребята и закончилось наше занятие. Что мы делали на занятии? *(летели угощения для кукол).*

-Вам понравилось наше занятие? (Ответы детей).

-Что понравилось больше всего?

-Вы хотите дома сделать такие угощения для своих близких?

Дети, вы сегодня молодцы, хорошо поработали. У всех получились красивые угощения!

